

СПРАВКА

по проверке МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» п. Новошахтинский.

09 октября 2013г.

с. Михайловка

На основании приказа от 09.10.2013г. №117-Д «О проверке МДОБУ детский сад №32 «Росинка» п. Новошахтинский» комиссия в составе: Маслаковой Е.С., зам. главного бухгалтера, председатель; Шутенковой Н.А., ведущего экономиста – статист, Лебедко Л.В., ведущего экономиста по заработной плате и отчетности; Мишиной Н.В., методиста по дошкольному воспитанию; Атаманчук Г.В., главного специалиста по организации питания, проверила дошкольное образовательное учреждение.

Цель проверки: Выполнение нормативов зачисления и приема в общеобразовательное учреждение. Обеспечение права на получение бесплатного общего образования детей дошкольного возраста. Организация питания воспитанников. Кадровый состав образовательного учреждения.

Выполнение нормативов зачисления и приема в общеобразовательное учреждение. Обеспечение права на получение бесплатного общего образования детей дошкольного возраста.

В результате проверки выявлено следующее:

Организация и осуществление образовательной деятельности, обеспечение развития, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников ОУ.

В общеобразовательном учреждении 9 возрастных групп:

- 1 младшая группа № 1 (2-3 г.) – 22 чел.
- 2 младшая группа № 2 (3-4 г.) – 20 чел.
- Средняя группа № 3 (4-5 л.) – 18 чел.
- Средняя группа № 4 (4-5 л.) – 20 чел.
- Средняя группа № 5 (4-5 л.) – 21 чел.
- Старшая группа № 6 (5-6 л.) – 18 чел.
- Старшая группа № 7 (5-6 л.) – 20 чел.
- Подготовительная группа № 8 (6-7 л.) – 22 чел.
- Подготовительная группа № 9 (6-7 л.) – 19 чел.

Списочный состав воспитанников 180 человек из них 22 ясли, 158 сад.

Организация предметно-развивающей среды в группах отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В группах созданы условия для реализации федеральных государственных требований к реализации основной общеобразовательной программы – все элементы предметно-развивающей среды размещены в соответствии с комплексно-тематическим планированием и проведением образовательной деятельности по определенной теме, по времени года, по форме работы с детьми.

Во всех группах предусмотрено тематическое зонирование (речевой и книжный уголок, зона математики, конструирования, физической культуры, художественно-творческой деятельности, уголок этикета, театрализованной и музыкальной деятельности) которое в то же время не разобщает играющие группировки, а способствует их взаимодействию. Игровые зоны оснащены игрушками: сюжетными,

спортивными, музыкальными, театральными, конструктором, мозаиками, пазлами, сенсорными, а так же разнообразным дидактическим и наглядным материалом. Во всех группах оборудованы зоны песка и воды, лаборатории, оснащенные разнообразными материалами для экспериментирования: ёмкостями, приборами, бросовым и природным материалом (средний и старший дошкольный возраст). Во всех группах имеются места («огороды») для посадок растений, уголки и календари природы.

В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий направленных на развитие познавательной деятельности, социальное, эмоциональное, нравственное и музыкально-художественное образование детей.

Игровая среда построена с учетом половых и возрастных различий детей, что предоставляет возможность, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с половым поведением, принятым в обществе. Игровые зоны для девочек и мальчиков оборудованы современной игровой мебелью, атрибутами для сюжетно-ролевых и творческих игр.

Весь дидактический и игровой материал размещен в доступном для детей месте, что способствует развитию их индивидуальных способностей, самостоятельности, инициативности.

Образовательный процесс в МДОБУ № 32 «Росинка» строится с учетом Федеральных государственных требований. Образовательная программа МДОБУ составлена на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. Учебный план и расписание образовательной деятельности в группах ДОУ соответствуют ФГТ.

Перспективное календарное планирование составлено на основе Рабочих учебных программ с учетом ФГТ, принятых на педагогическом совете от 30 августа № 11, утвержденных приказом заведующего МДОБУ № 22-Д от 30.08.2013 г.

Перспективное и календарное планирование в каждой возрастной группе соответствует федеральным государственным требованиям:

- разработано с учетом принципов интеграции, комплексно-тематического построения образовательного процесса, развивающего образования.
- с учетом всех образовательных областей.
- ежедневно планируются режимные моменты, непосредственно интегрированная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная деятельность, работа с родителями.

Образовательная деятельность с детьми проводится на принципах сотрудничества, в игровой форме и направлена на формирование интегративных качеств дошкольника определенных ФГТ.

В каждой группе проводится промежуточный мониторинг развития интегративных качеств и знаний детей по образовательным областям (в подготовительной группе проводится итоговый мониторинг).

Выполнение нормативов зачисления и приема в общеобразовательное учреждение.
Обеспечение права на получение бесплатного общего образования детей дошкольного возраста.

Проведен анализ следующей документации:

- направлений в дошкольное образовательное учреждение, выданных управлением по вопросам образования, в соответствии с учетом очередности будущих воспитанников детских садов;

- приказы о зачислении дошкольника в состав дошкольного образовательного учреждения;
- тетради движения воспитанников детского сада (Ф-5) и возрастных групп;
- таблицы учета посещаемости воспитанников детского сада.

Выявлено соответствие выполнения правил ведения документации, утвержденной локальными актами данного учреждения. Наличие перечисленных выше документов. Вместе с тем выявлено следующее:

1. Направления в детский сад имеют все воспитанники - 180 чел.
2. Приказы о зачислении имеются на каждого ребенка. Однако, форма приказов не соответствует требованиям. Например, в приказах не указана фамилия ребенка, которого зачисляют; в какую группу и какого детского сада направляется; нет конкретной даты зачисления; основание для зачисления указано не верно.
3. Тетради движения воспитанников детского сада ведутся в соответствии с требованиями номенклатуры и отражают информацию, необходимую для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. На момент проведения проверки, руководителем не были предоставлены тетради движения воспитанников в целом детского сада (разные годы, в том числе 2013 года)
4. В групповых табелях не указаны основания для предоставления отпусков, справок о болезни детей и т. д.

В ходе проверки было выявлено, что численность детей не совпадает с данными предоставляющимися заведующей детского сада в отчете об исполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг за 9 месяцев 2013 года, количество воспитанников составляет 185 человек. Выявлено, что списочный состава воспитанников составляет 180 человек.

В ходе проверки было выявлено, что согласно штатному расписанию количество штатных единиц – 48,9 ед., фактически – 50 чел., в т.ч. педагогический персонал – 20 чел., технический персонал - 30 чел. Педагогические работники имеют следующие квалификационные категории: высшая - 9 чел., первая – 5 чел., вторая - 4 чел. В ходе проверки выявлено несоответствие по категориям работников, так в личных делах педагогических работников: Кущевой Л.Н. и Коноваловой О.А. имеются документы о наличии второй категории, что не было представлено в тарификации.

Питание.

Проверена организация питания в детском саду, ведение документации по питанию детей. У всех сотрудников пройден медицинский осмотр. В ходе проверки в МДОБУ было выявлено, что технологическое оборудование и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Посуды для приема пищи имеется в достаточном количестве. Работники пищеблока знают санитарные правила обработки продуктов и технологию приготовления пищи.

Картотека блюд имеется. Правильно хранятся суточные пробы. Питание контролирует медицинская сестра. Меню разнообразное, имеется график приема пищи. Прием пищи проводится строго по режиму.

Дети питаются в группах, имеется место для приема пищи. Пища подается ребенку умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества. Имеется вся необходимая документация по питанию, но на 11 октября 2013г. документы не были заполнены, так как мед.сестра была на больничном.






Продукты для приготовления пищи детям поставляются ежедневно. Сертификаты и качественные удостоверения на скоропортящиеся продукты имеются. Сроки реализации продуктов выполняются. Натуральные нормы также выполняются.

Расчету с поставщиками и подрядчиками производятся ежемесячно по мере поступления родительской платы. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ начисляется ежемесячно и выплачивается согласно финансирования.

Рекомендации:

1. Внимательней относиться к заполнению документов.
2. Своевременно заполнять все журналы (журнал витаминизации пищи; журнал скоропортящихся продуктов с отметкой учета качества; журнал здоровья (о том, что нет заболеваний); бракераж готовой продукции; бракераж сырой продукции).
3. В срок до 15 ноября 2013 года внести изменения в приказы о зачислении воспитанников в дошкольное образовательное учреждение с 2010 г по 2013 годы:
 - указать полное название учреждения, в которое зачисляется ребенок,
 - отметить фамилию, имя, отчество, год рождения ребенка, зачисляемого в ДОУ,
 - прописать дату зачисления воспитанника.
4. В срок до 31 октября предоставить тетради движения воспитанников детского сада «Росинка» с 2010г по 2013 год.
5. В срок до 31 октября внести дополнения в таблицы посещаемости детского сада, отражающие основания и сроки пропусков воспитанников за период с 01 сентября 2013года по 31 октября 2013года.
6. Численность детей должна соответствовать отчёту по муниципальным заданиям. Рекомендуем надрать воспитанников до численности указанной в муниципальном задании.

Комиссия:

	Е.С. Маслакова
	Н.А. Шутенкова
	Л.В. Лебедко
	Г.В. Атаманчук
	Н.В. Мишина